

**Uchwała Nr XXXVI/17/2010
Rady Powiatu w Końskich
z dnia 28 kwietnia 2010r.**

Uchwała pod względem prawnym
i redakcyjnym nie budzi zastrzeżeń.
Końskie, dn. 28.04.10 podpis *Sap*

w sprawie utworzenia Szkoły Specjalnej Przesposabiającej do Pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi wchodzącej w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Baryczy, dla którego organem prowadzącym jest Powiat Konecki oraz nadania jej aktu założycielskiego.

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. z 2001 r. Dz. U. Nr 142, poz. 1592 z późn. zm.), art. 5 ust. 5a oraz art. 58 ust. 1, 2, 6 i 7, art. 60 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) oraz §1 ust.1 pkt 5f rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.) w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół, Rada Powiatu w Końskich uchwała co następuje:

§ 1

Z dniem 1 września 2010 r. tworzy się Szkołę Specjalną Przesposabiającą do Pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi wchodzącą w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Baryczy, Barycz 64, 26-200 Końskie.

§ 2

Szkołę, o której mowa w § 1, włącza się w strukturę organizacyjną Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Baryczy.

§ 3

Szkole, o której mowa w § 1, nadaje się akt założycielski, stanowiący Załącznik Nr 1 do niniejszej Uchwały.

§ 4

Szkole, o której mowa w § 1, nadaje się pierwszy statut, stanowiący Załącznik Nr 2 do niniejszej Uchwały.

§ 5

Wykonanie Uchwały powierza się Zarządowi Powiatu w Końskich.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z mocą obowiązującą od 1 września 2010 r.

PRZEWODNICZĄCA RADY

Helena Obasa

Uzasadnienie

Dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Baryczy wystąpił z wnioskiem o utworzenie z dniem 1 września 2010 roku Szkoły Specjalnej Przystosobiącej do Pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi wchodzącej w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczym w Baryczy.

Wprowadzenie kolejnego etapu kształcenia umożliwia § 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. 2005 r. Nr 19, poz. 167), zgodnie z którym kształcenie młodzieży niepełnosprawnej w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzone jest nie dłużej niż do ukończenia przez ucznia 24 roku życia. Podjęte działania spowodowane są również licznymi prośbami rodziców o umożliwienie kontynuowania nauki uczniom po zakończeniu etapu kształcenia w Gimnazjum wchodzącym w skład Ośrodka.

Zgodnie z wyjaśnieniem Dyrektora, szkoła posiada kadrę pedagogiczną do prowadzenia zajęć w ramach przysposobienia do pracy.

Szkoła będzie korzystnym i logicznym uzupełnieniem dotychczasowego systemu kształcenia w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Baryczy oraz spowoduje wzbogacenie oferty edukacyjnej na terenie Powiatu Koneckiego.

Biorąc powyższe pod uwagę podjęcie niniejszej uchwały jest zasadne.

Akt założycielski szkoły publicznej

Na podstawie art. 5 ust. 2 pkt 1 i art. 58 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zm.) zakłada się publiczną szkołę:

1. Typ szkoły: **trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi.**
2. Nazwa: **Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy.**
3. Siedziba: **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Baryczy, Barycz 64, 26-200 Końskie.**

STATUT Szkoły Specjalnej Przesposabiającej do Pracy

Na mocy art. 60 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) oraz § 1 ust.1 pkt 5f rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. (Dz. U. z 2001 r., Nr 61, poz. 624 z późn. zm.) w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół nadaje się Szkole Specjalnej Przesposabiającej do Pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Baryczy statut następującej treści:

ROZDZIAŁ I POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Nazwa szkoły brzmi: Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy, zwana dalej „Szkołą”.
2. Siedziba Szkoły: Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Baryczy, Barycz 64, 26-200 Końskie.
3. Nazwa Szkoły jest używana w pełnym brzmieniu. Na pieczęciach może być używany skrót nazwy.
4. W nazwie Szkoły specjalnej umieszczonej na tablicach urzędowych, pieczęciach, którymi opatruje się świadectwa i legitymacje pomija się określenie „specjalna”.
5. Organem prowadzącym Szkołę jest Powiat Konecki.

ROZDZIAŁ II CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 2

Celem edukacji uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi jest utrwalanie i poszerzanie zakresu posiadanej wiedzy, kształcenie kompetencji społecznych, zdolności adaptacyjnych i nabywanie nowych umiejętności umożliwiających samodzielne, niezależne funkcjonowanie tych uczniów.

§ 3

1. Szkoła:
 - 1) zapewnia uczniom bezpłatne nauczanie w zakresie obowiązującego ramowego planu nauczania oraz w oparciu o obowiązującą podstawę programową,
 - 2) zapewnia warunki do realizacji indywidualnych programów w sposób dostosowany do tempa rozwoju ucznia,
 - 3) realizuje ustalone przez MEN zasady oceniania i promowania uczniów określone w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania,
 - 4) dba o wszechstronny rozwój ucznia na miarę jego indywidualnych możliwości,
 - 5) przygotowuje ucznia do pełnienia ról społecznych, w miarę możliwości samodzielnie, w jego środowisku,
 - 6) kształtuje podstawowe normy społeczne i moralne,
 - 7) umożliwia uczniom rozwój zainteresowań poznawczych, społecznych, artystycznych i sportowych,
 - 8) zapewnia opiekę pielęgniarską, logopedyczną i psychologiczną we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz rodzinami uczniów,
 - 9) zapewnia bezpieczeństwo uczniom podczas zajęć szkolnych,
 - 10) kształtuje właściwe postawy wobec pracy oraz wspomaga opanowanie podstawowych umiejętności niezbędnych do wykonania czynności na określonym stanowisku pracy,
 - 11) stosuje zasady pedagogiki specjalnej, przepisy prawa oraz zobowiązania wynikające z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ oraz Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne ONZ.
2. Szkoła organizuje, zgodnie z możliwościami finansowymi, zajęcia z zakresu rewalidacji indywidualnej, które obejmują ćwiczenia logopedyczne, usprawnianie technik szkolnych, gimnastykę korekcyjną i psychoterapię.
3. Szkoła prowadzi działalność profilaktyczną mającą na celu ochronę uczniów przed potencjalnymi zagrożeniami oraz wyposaża ich w umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych zgodnie z Programem Profilaktyki.
4. Szkoła realizuje zadania oraz wdraża wartości i treści wychowawcze ujęte w Programie Wychowawczym, uchwalanym przez radę pedagogiczną po zasięgnięciu opinii rady rodziców.

ROZDZIAŁ III ORGANY SZKOŁY

§ 4

1. Organami Szkoły są organy Ośrodka:
 - 1) Dyrektor Szkoły,
 - 2) Rada Pedagogiczna,
 - 3) Rada Rodziców,
2. Dyrektorem Szkoły jest Dyrektor Ośrodka.
3. Kompetencje organów wskazanych w ust. 1, zasady współdziałania organów między sobą oraz sposoby rozwiązywania sporów określa Statut Ośrodka.

ROZDZIAŁ IV NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

§ 5

1. W Szkole zatrudnia się pracowników pedagogicznych i innych specjalistów, a także pracowników administracji i obsługi.
2. Warunkiem niezbędnym do zatrudnienia na stanowisku pedagogicznym w Szkole są posiadane kwalifikacje pedagogiczne do nauczania w szkolnictwie specjalnym zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 6

1. Zakres obowiązków pracowników pedagogicznych Szkoły określa ustawa Karta Nauczyciela, ustawa o systemie oświaty oraz ustawa Kodeks pracy.
2. Nauczyciel ma prawo do:
 - 1) szacunku ze strony wszystkich osób,
 - 2) wolności głoszenia własnych poglądów, nienaruszających godności innych ludzi,
 - 3) współdecydowania o wyborze programu nauczania i podręcznika, swobody wyboru metody jego realizacji, w uzgodnieniu z zespołem przedmiotowym,
 - 4) jawnej i umotywowanej oceny własnej pracy,
 - 5) stałego rozwoju, wsparcia w zakresie doskonalenia zawodowego.
3. Nauczyciel ma obowiązki:
 - 1) stosowania się w swojej pracy dydaktycznej do wymagań przyjętych programów,
 - 2) dbania o bezpieczeństwo dzieci na zajęciach i w czasie między zajęciami,
 - 3) rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą,
 - 4) jasnego sformułowania wymagań wobec uczniów, udzielania uczniom i ich rodzicom informacji o postępach i uzyskanych ocenach z nauki i zachowania,
 - 5) wspierać każdego ucznia w jego rozwoju,
 - 6) traktowania wszystkich uczniów z szacunkiem i życzliwością,
 - 7) dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego udziału w zebraniach rady pedagogicznej, zespołów przedmiotowych, współudziału w wyborach i działaniach organów Szkoły .

§ 7

W oddziałach dla uczniów z upośledzeniem umiarkowanym i znacznym, niepełnosprawnością ruchową, autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się zatrudnienie pomocy nauczyciela.

§ 8

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale oraz specjaliści pracujący z uczniami tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności:
 - 1) ustalenie dla każdego ucznia indywidualnego programu edukacyjnego,
 - 2) ustalanie dla każdego ucznia oceny poziomu funkcjonowania,
 - 3) sporządzanie bilansu wiadomości i umiejętności ucznia po zakończeniu zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.
2. Oddziałem opiekuje się nauczyciel. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej, opiekuje się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.

ROZDZIAŁ V ORGANIZACJA SZKOŁY

§ 9

1. Szkoła jest publiczną trzyklasową szkołą specjalną.
2. Szkoła jest placówką oświatowo-wychowawczą kształcąca młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym i z niepełnosprawnościami sprzężonymi.
3. W Szkole tworzy się Program przysposobienia do pracy dla danego oddziału, który opisuje wszystkie działania szkoły przygotowujące ucznia do wykonywania pracy.
4. Młodzież kończąca Szkołę uzyskuje ogólne przygotowanie do pracy.
5. Uczniowie Szkoły uczestniczą w zorganizowanym procesie dydaktycznym, wychowawczym, opiekuńczym i rewalidacyjnym.
6. Szkoła zapewnia uczniom:
 - 1) utrzymanie tożsamości narodowej i religijnej,
 - 2) rozwój zainteresowań i zdolności poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych,
 - 3) bezpieczne i higieniczne warunki nauki.

§ 10

1. Organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny szkoły opracowany do 30 kwietnia każdego roku przez dyrektora na podstawie ramowego planu nauczania.
2. W arkuszu organizacyjnym zamieszcza się: liczbę oddziałów, liczbę godzin zajęć edukacyjnych i rewalidacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, liczbę nauczycieli oraz liczbę zajęć przez nich prowadzonych.
3. Organizację zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez dyrektora Szkoły na podstawie zatwierdzonego przez organ prowadzący Szkołę do dnia 30 maja danego roku arkusza.

§ 11

1. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział.
2. Liczba uczniów w oddziale wynosi od 6 do 8 uczniów.
3. W przypadku, gdy co najmniej u jednego ucznia w oddziale występują niepełności sprzężone, liczbę uczniów w oddziale można obniżyć o 2.
4. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego Szkołę, liczba uczniów w oddziale może być niższa od liczby określonej w ust. 2 i 3.

§ 12

1. Zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia ogólnego, stanowiące realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla szkoły specjalnej, są organizowane w oddziałach.
2. Zajęcia edukacyjne w ramach przysposobienia do pracy organizowane są w oddziałach lub zespołach międzyoddziałowych.
3. Zajęcia prowadzone są na terenie Szkoły w przydzielonych salach szkolnych, pracowniach, pomieszczeniach specjalistycznych, sali gimnastycznej i boisku szkolnym.

§ 13

Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w innym wymiarze, nie dłuższym jednak niż 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalonych w tygodniowym rozkładzie zajęć.

ROZDZIAŁ VI

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA UCZNIÓW

§ 14

1. Ocenę opisową sporządza się na podstawie:
 - 1) ewaluacji indywidualnego programu edukacyjnego (bilans wiadomości i umiejętności),
 - 2) opisowych ocen bieżących,
 - 3) obserwacji w różnorodnych sytuacjach szkolnych,
 - 4) wytworów uczniów.
2. Kryteria oceniania uczniów zawiera Wewnętrzny System Oceniania Uczniów Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy.

ROZDZIAŁ VII

BIBLIOTEKA SZKOLNA

§ 15

1. Biblioteka szkolna jest wspólna dla Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Baryczy.
2. Organizację biblioteki oraz zadania nauczyciela bibliotekarza, zasady współpracy biblioteki z uczniami, nauczycielami i rodzicami (opiekunami prawnymi) oraz innymi bibliotekami określa Statut Ośrodka.

ROZDZIAŁ VIII

BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY

§ 16

1. Szkoła dba o bezpieczeństwo uczniów i ich zdrowie poprzez:
 - 1) zapewnienie opieki na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - 2) dyżury nauczycieli na przerwach według ustalanego grafiku,
 - 3) omawianie zasad bezpieczeństwa na zajęciach,
 - 4) dostosowanie sprzętu szkolnego do wymogów bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - 5) współpracę z instytucjami wspierającymi wychowanie i opiekę:
 - a) służbą zdrowia
 - b) policją,
 - c) sądami,
 - d) pomocą społeczną.

2. W Szkole prowadzone są zajęcia profilaktyczne, przeciwdziałające uzależnieniom. Za działania profilaktyczne odpowiedzialny jest wychowawca klasy oraz psycholog szkolny.

ROZDZIAŁ IX ZASADY REKRUTACJI UCZNIÓW

§ 17

1. Uczniowie po ukończeniu gimnazjum kierowani są do Szkoły na podstawie wydanego skierowania przez Starostę Koneckiego.
2. Podstawą wydania skierowania jest:
 - 1) aktualne orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
 - 2) wniosek rodzica (prawnego opiekuna).

ROZDZIAŁ X PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIÓW

§ 18

1. Prawa i obowiązki ucznia Szkoły oparte są na postanowieniach Konwencji Praw Dziecka, przepisach ustawy Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy.
2. Uczeń ma prawo do:
 - 1) właściwego i zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami pedagogiki specjalnej i higieny pracy umysłowej,
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności,
 - 3) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie edukacyjno-wychowawczym.
 - 4) rozwijania własnych zainteresowań i zdolności,
 - 5) korzystania z zajęć wspierających jego rozwój,
 - 6) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego,
 - 7) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych i biblioteki szkolnej,
 - 8) brania udziału indywidualnie lub zespołowo w imprezach szkolnych i pozaszkolnych.
3. Uczeń ma obowiązki:
 - 1) systematycznego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych,
 - 2) przestrzegania zasad kultury współżycia w stosunku do kolegów, nauczycieli i innych pracowników Szkoły,
 - 4) dbania o higienę osobistą i zdrowie,
 - 5) troski o poprawność wypowiedzi,
 - 6) godnego reprezentowania Szkoły.

ROZDZIAŁ XI NAGRODY I KARY

§ 19

1. Za wyróżniające się zachowanie, uczeń może otrzymać następujące wyróżnienia i nagrody:
 - 1) pochwała dyrektora wobec ucznia z wpisem do akt,
 - 2) list pochwalny do rodziców lub opiekunów ucznia,
 - 3) dyplom dla ucznia,
 - 4) nagroda rzeczowa,
 - 5) ustna pochwała wychowawcy wobec klasy.
2. Wobec uczniów, niestosujących się do norm i zasad obowiązujących w Szkole stosuje się następujący system kar:
 - 1) upomnienie dyrektora,
 - 2) wysłanie pisma do rodziców lub opiekunów.
3. Procedury odwoławcze od nałożonej na ucznia kary:
 - 1) przedłożenie pisemnej skargi Zespołowi Wychowawczemu (zastępca dyrektora, psycholog, nauczyciel),
 - 2) odwołanie od podjętej przez Zespół Wychowawczy decyzji do dyrektora Ośrodka w ciągu 7 dni.

ROZDZIAŁ XII POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 20

1. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Szkoła może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.
3. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Zasady prowadzenia przez Szkołę gospodarki finansowej i materialnej określają odrębne przepisy.